

**Реалізація Концепції Нової
української школи в адапційному
циклі базової середньої освіти
Освітня програма закладу освіти**

Структура типової освітньої програми та освітньої програми закладу середньої освіти



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Державний стандарт



Базовий навчальний план

Типова освітня програма



Типовий навчальний план – варіативний перелік інтегрованих курсів та предметів

Каталог модельних навчальних програм з кожного інтегрованого курсу та предмету

**Освітня програма
закладу середньої освіти**



Робочий навчальний план

Навчальні програми та календарно-тематичний навчальний план

Типова освітня програма для 5-9 класів (Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021)

- **окреслює**

обов'язкові та
рекомендовані
підходи

розроблення та
використання ЗЗСО
освітніх програм на
кожному циклі базової
середньої освіти

Типова освітня програма для 5-9 класів (Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021)

- **ВИЗНАЧАЄ**

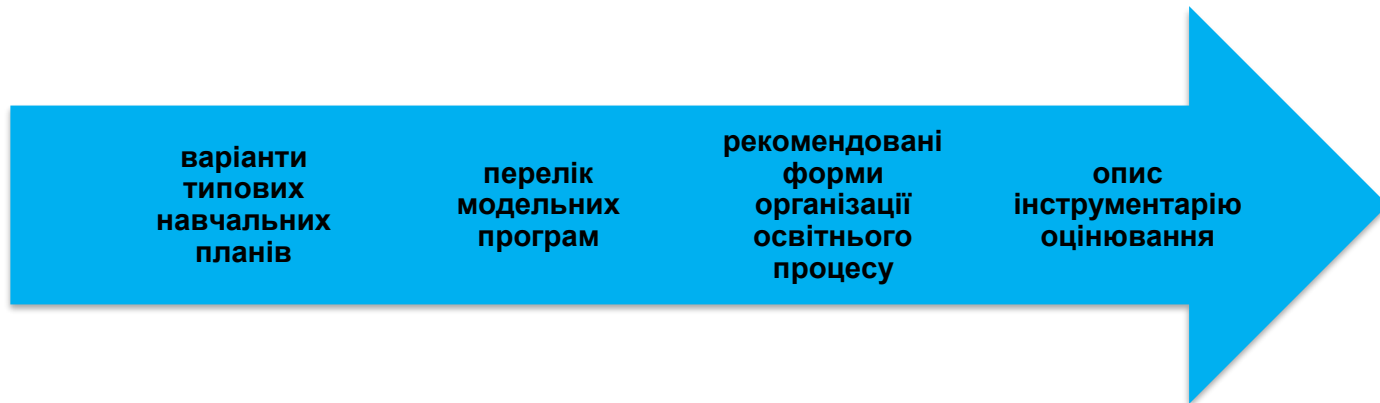
вимоги до осіб,
які можуть
розпочати
навчання на
базовому рівні

загальний обсяг
навчального
навантаження за
циклами
навчання

розподіл
навантаження за
роками навчання

Типова освітня програма для 5-9 класів (Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021)

- **включає**



Типова освітня програма для 5-9 класів (Наказ МОН України № 235 від 19.02.2021)

- **забезпечує**

формування
ключових
компетентно-
стей учнів

реалізацію
наскрізних
ліній

діяльнісну та
практичну
спрямова-
ність
навчання

реалізацію в
освітньому
процесі міжпред-
метних і
внутрішньопред-
метних зв'язків

реалізаці-
ю освітніх
галузей

Освітня програма закладу середньої освіти

за рішенням педагогічної ради може бути розроблена
для кожного рівня (циклу)
загальної середньої освіти



Освітня програма закладу розробляється на основі Типової освітньої програми та має:

- ♦ відповідати структурі Типової освітньої програми;
- ♦ визначати загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) (не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою);
- ♦ містити навчальний план, який ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів і може передбачати перерозподіл годин;
- ♦ містити перелік модельних навчальних програм;
- ♦ описувати форми організації освітнього процесу та інструментарій оцінювання

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

- **схвалюється педагогічною радою та затверджується директором закладу освіти**
- **оприлюднюється на веб-сайті закладу освіти (у разі його відсутності - на веб-сайті засновника).**
- в освітній програмі закладу освіти складовою частиною **затверджується навчальний план закладу освіти,** що конкретизує організацію освітнього процесу
- **календарно-тематичний план** (фіксуються теми та розподіл годин; довільна форма; погоджується директором закладу освіти чи його заступником).



- ▶ Школа укладає власний "робочий" навчальний план як частину освітньої програми закладу.
- ▶ Школа формує перелік предметів та інтегрованих курсів й може модифікувати обрані модельні навчальні програми.

При зміні навчального плану результати навчання за освітніми галузями мають залишатись незмінними.

Типовий навчальний план

- Додаток 3

Типовий навчальний план
для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти
з навчанням українською
мовою

Додаток 4

Типовий навчальний план для
5-9 класів
з навчанням мовою корінного
народу або національної
меншини поряд з державною
мовою чи
з навчанням українською
мовою та вивченням мови
корінного народу або
національної меншини



Кількість навчальних годин

рекомендована

мінімальна

максимальна

Варіанти реалізації освітньої галузі в типовому навчальному плані



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Особливості плану

- **українська мова** не менше ніж у типовому навчальному плані;
- **фізична культура** обов'язково не менше 3-х разів на тиждень;
- **години на вивчення освітньої галузі** самостійно у межах діапазону;
- **резерв навчальних годин** самостійно у межах діапазону;
- **години вибірових освітніх компонентів** не включають до максимального показника освітньої галузі;
- **галузеві та міжгалузеві інтегровані курси** самостійно у межах діапазону;
- можливість **вивчення предмету або курсу** концентровано;
- **предмети та курси** з навчальним навантаженням **0,5 год** на тиждень **викладаються за один семестр**

		*Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів визначає заклад освіти з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети					навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети
Довідково		Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Мовно-літературна»:	рекомендована	мінімальна	максимальна	а	
Резерв навчальних годин (різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин) освітньої галузі «Мовно-літературна»		1	1	1	2	2	
Математична	Математика	5	5	-	-	-	
	Алгебра	-	-	3	3	3	
	Геометрія	-	-	2	2	2	
	Інтегрований курс* Математика. 7-9 клас.						
Довідково		Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі «Математична»:	рекомендована	мінімальна	максимальна	а	
Резерв навчальних годин освітньої галузі «Математична»		1	1	1	1	1	
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»*/ Інтегрований курс «Довкілля»*	2	2	-	-	-	
	Біологія	-	-	2,5	2,5	2,5	
	Географія	-	2	2	2	1,5	

Модельні навчальні програми - документ, що визначає **орієнтовну** послідовність досягнення **очікуваних результатів навчання** учнів, **зміст** навчального предмета, інтегрованого курсу та **види навчальної діяльності** учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельна програма розробляється для 5-9 класів, або для циклів:

- **перший цикл базової середньої освіти - **адаптаційний** (5-6 класи);**
- **другий цикл базової середньої освіти - **базове предметне навчання** (7-9 класи)**

Модельна програма містить

[сайт ІМЗО](#)



Рекомендовані форми організації освітнього процесу



Опис інструментарію оцінювання



Види оцінювання

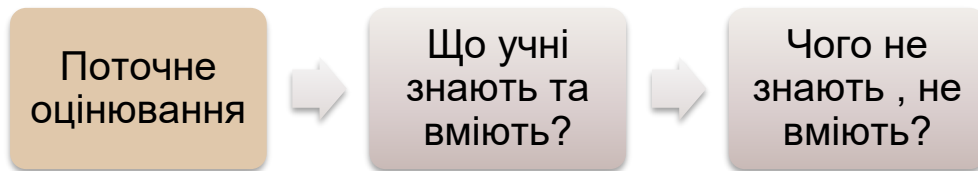
Опис інструментарію оцінювання



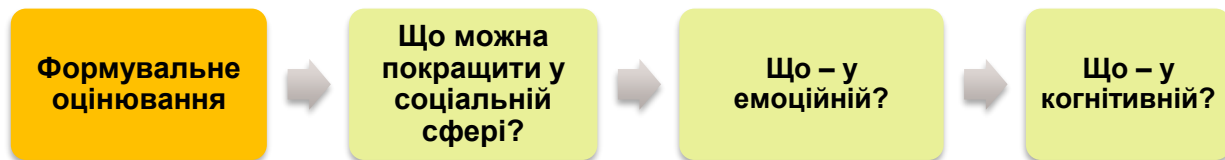
Опис інструментарію оцінювання

Функції оцінювання

- ❖ Мотиваційна
- ❖ Діагностична
- ❖ Коригувальна
- ❖ Прогностична
- ❖ Розвивальна
- ❖ Навчальна
- ❖ Виховна
- ❖ Управлінська



Здійснює вчитель



Здійснює вчитель,
взаємооцінювання,
самооцінювання